

**DÉTECTER LES SIGNES D'UN
DÉVELOPPEMENT INHABITUEL
ET ORIENTER LES ENFANTS DE
MOINS DE 7 ANS**



PRÉCAUTIONS ET OBJECTIFS DU DOCUMENT

Ce document est à l'usage des professionnels de santé, il constitue une base commune de repérage et d'orientation des troubles du neurodéveloppement chez les enfants de 0 à 7 ans.

Il est basé sur le document de la délégation interministérielle à la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neurodéveloppement, et sur les recommandations de bonne pratique trouble du neurodéveloppement de la haute autorité de santé (HAS).

Ce livret permet d'orienter et mettre en place des interventions précoces sans attendre la stabilisation d'un diagnostic.

Ce document est le fruit d'un travail pluriprofessionnel du groupe "prévention, dépistage et amélioration du parcours de soin coordonné des TND" de la CPTS.

Il permet d'articuler les signes de repérage avec les structures de prise en soin territoriales.

Ce document ne constitue pas l'unique réponse au parcours de prévention et de soin des TND. Il complète les examens obligatoires (carnet de santé) et oriente vers des échanges pluriprofessionnels nécessaires.

En cas de doute, n'hésitez pas à faire appel aux professionnels cités dans le parcours de soin et à d'autres professionnels de santé.

Dans ce document vous trouverez :

- Le diagramme du parcours de soin TND (suivant les niveaux de recours recommandés par l'HAS)
- Les facteurs de risque des TND
- Les signes d'alerte par tranches d'âge (de 6 mois à 6 ans inclus) ainsi que les arbres décisionnels d'orientation
- Le lexique des structures et professionnels de santé en lien avec la CPTS

Pour l'ensemble de tous les domaines quel que soit l'âge, une régression doit être considérée comme un signe d'alerte majeur et justifie d'orienter vers une consultation spécialisée.

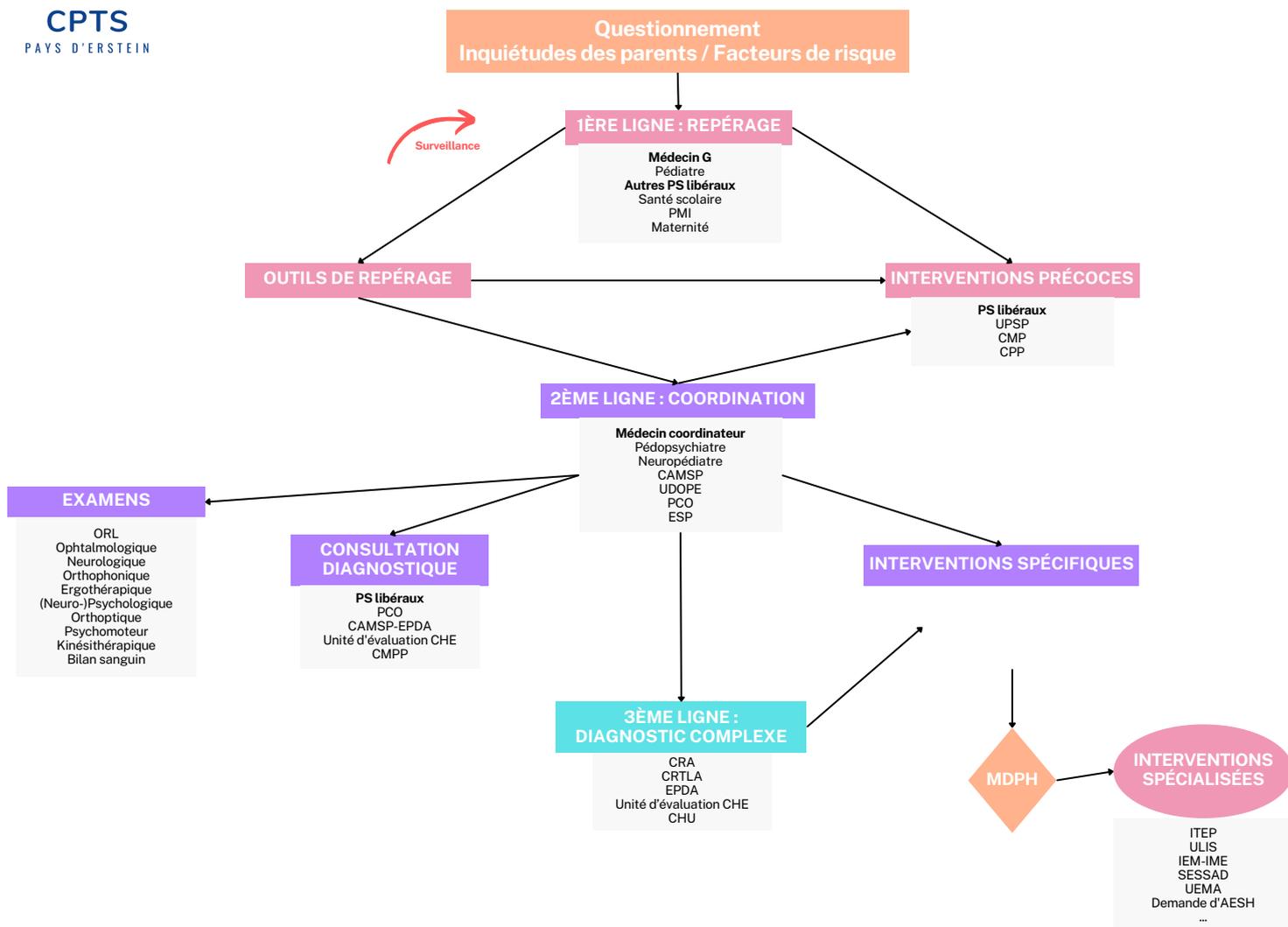
Pour l'enfant né prématurément, prendre en compte l'âge corrigé avant deux ans (mais ne pas considérer a priori la prématurité comme seule explication au décalage du développement).

Vous pouvez à tout moment ajouter des commentaires et observations.

PARCOURS DE SOIN



Parcours de soin : TND



FACTEURS DE RISQUE MAJEURS DE TND

- Exposition prénatale à un toxique majeur du neuro-développement (alcool, certains antiépileptiques...)
- Encéphalopathies aiguës néonatales (incluant convulsions)
- Anomalies cérébrales de pronostic incertain (ventriculomégalie, agénésie du corps calleux, ...)
- Microcéphalie (PC<-2DS, congénitale ou secondaire)
- Infections congénitales ou néonatales (CMV, toxoplasmose, rubéole, méningites/encéphalites, ...)
- Syndromes génétiques pouvant affecter le neuro-développement
- Cardiopathies congénitales complexes opérées
- Chirurgie majeure (cerveau, abdomen, thorax)
- Ictère néonatal sévère, y compris à terme (bilirubine >400 mmol/L)

AUTRES FACTEURS DE RISQUE DE TND

- Frère ou sœur ou parent de 1er degré ayant un TND
- Grande prématurité (moins de 32 semaines d'aménorrhée)
- Poids de naissance inférieur à 1500 g

COMPORTEMENTS INSTINCTUELS, SENSORIELS, EMOTIONNELS PARTICULIERS

Fonctions physiologiques instinctuelles :

- Troubles durables et quasi quotidiens du sommeil (endormissement, réveils nocturnes)
- Grande sélectivité alimentaire inhabituelle pour l'âge (préfère les structures lisses, refuse les morceaux, a une aversion pour les aliments d'une certaine couleur...)
- Difficultés des prises alimentaires (durée des repas très longue, réflexe nauséux massif)

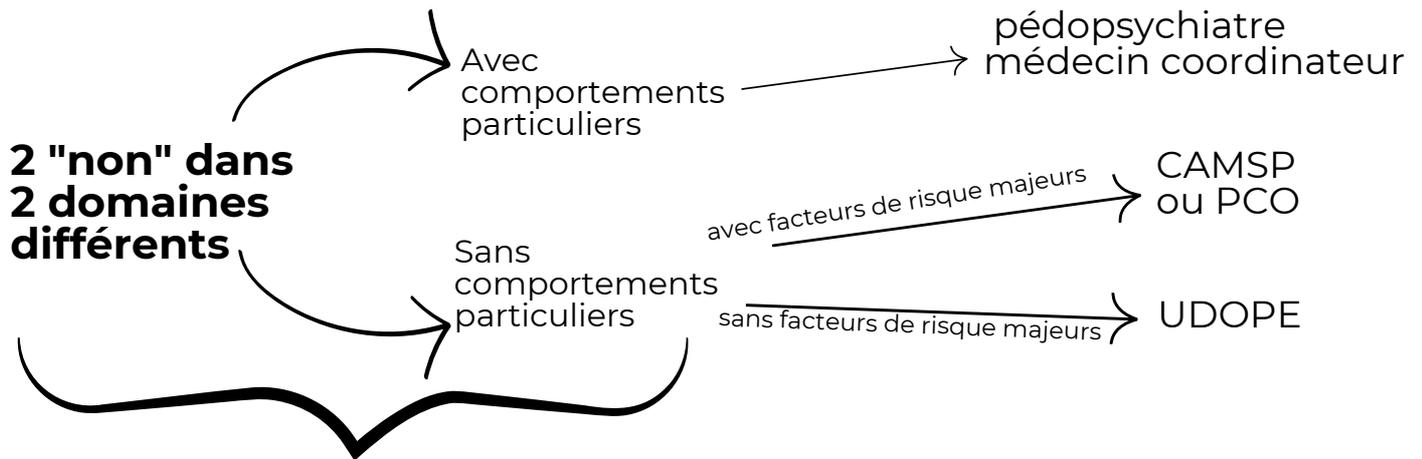
Profil sensoriel et sensorimoteur particulier :

- Aversion/évitement du contact tactile, de certaines textures ou tissus
- Hyperréactivité et/ou hyporéactivité sensorielles (absence de réaction à un bruit, évitement ou attirance pour la lumière)
- Exploration/utilisation des "objets" et de l'environnement
- Mouvements répétitifs, stéréotypés gestuelles (battement des mains, mouvements des doigts devant les yeux) ou corporelles (balancements, tournoiements, déambulations ...)
- Comportement anormalement calme voire passif, bougeant très peu (hypomobilité) pour les enfants de moins de 24 mois

Régulation émotionnelle inhabituelle pour l'âge et quel que soit l'environnement :

- Intolérance exagérée aux changements de l'environnement
- Colères violentes et répétées, inconsolables
- Hyperactivité motrice incontrôlable (se met en danger)

SIGNES D'ALERTE À 6 MOIS



Surveillance rapprochée, revoir un mois après

Motricité globale, contrôle postural et locomotion		
Tient sa tête stable sans osciller (attendu à 4 mois)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tient assis en tripode avec appui sur ses mains	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motricité fine (cognition)		
Saisit l'objet tenu à distance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilise une main ou l'autre sans préférence	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Langage oral		
Tourne la tête pour regarder la personne qui parle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vocalise des monosyllabes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Socialisation		
Sourit en réponse au sourire de l'adulte (attendu à 3 mois)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sollicite le regard de l'adulte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Retards isolés en motricité ou socialisation

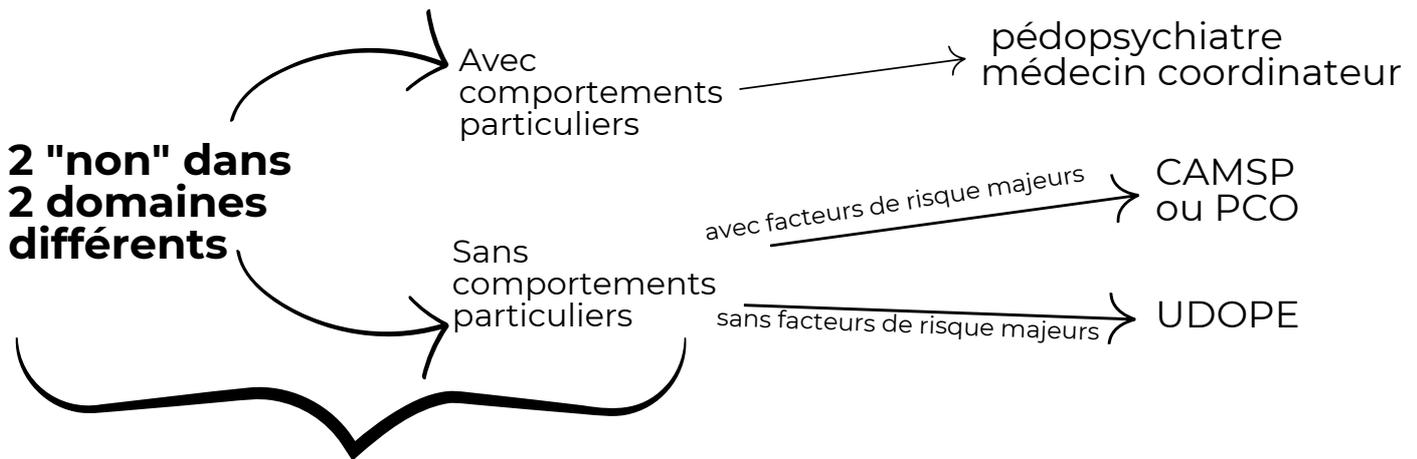
consulter en psychomotricité sur prescription

revoir 3 mois après

Retards isolés en langage oral ou alimentation

orienter vers le site allo-ortho pour un avis et/ou un orthophoniste

SIGNES D'ALERTE À 12 MOIS



Surveillance rapprochée, revoir un mois après

		
Motricité globale, contrôle postural et locomotion		
Passe tout seul de la position couchée à la position assise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tient assis seul sans appui et sans aide, dos bien droit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se déplace seul au sol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motricité fine (cognition)		
Cherche l'objet que l'on vient de cacher (attendu à 9 mois)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prend les petits objets entre le pouce et l'index (pince pulpaire)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Langage oral		
Réagit à son prénom (attendu à 9 mois)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprend le "non" (un interdit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prononce des syllabes déboublées (ba ba, ta ta, pa pa)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Socialisation		
Regarde ce que l'adulte lui montre avec le doigt (attention conjointe)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fait des gestes sociaux (au revoir, bravo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Retards isolés en motricité ou socialisation

consulter en psychomotricité sur prescription

Retards isolés en langage oral ou alimentation

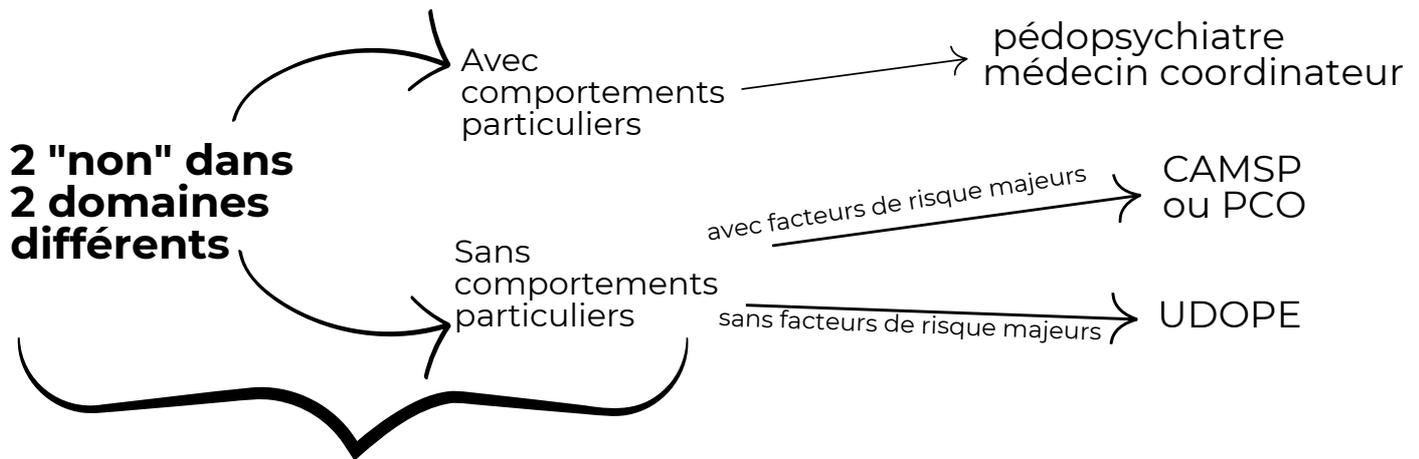
orienter vers le site allo-ortho pour un avis et/ou un orthophoniste



revoir 3 mois après

En cas de suspicion de trouble sensoriel, orienter vers ORL, orthoptiste, ophtalmologue.

SIGNES D'ALERTE À 18 MOIS



Surveillance rapprochée, revoir un mois après

		
Motricité globale, contrôle postural et locomotion		
Se lève seul à partir du sol (transfert assis-debout sans aide)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Marche sans aide (plus de cinq pas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motricité fine (cognition)		
Empile deux cubes (sur modèle)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Introduit un petit objet dans un petit récipient (attendu à 14 mois)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Langage oral		
Désigne un objet ou une image sur consigne orale (chat ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprend les consignes simples (chercher un objet connu ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dit spontanément 5 mots (maman, tiens, dodo ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Socialisation		
Est capable d'exprimer un refus (dit non, secoue la tête, repousse la main...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Montre avec le doigt ce qui l'intéresse pour attirer l'attention de l'adulte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Retards isolés en motricité ou socialisation

→ consulter en psychomotricité sur prescription

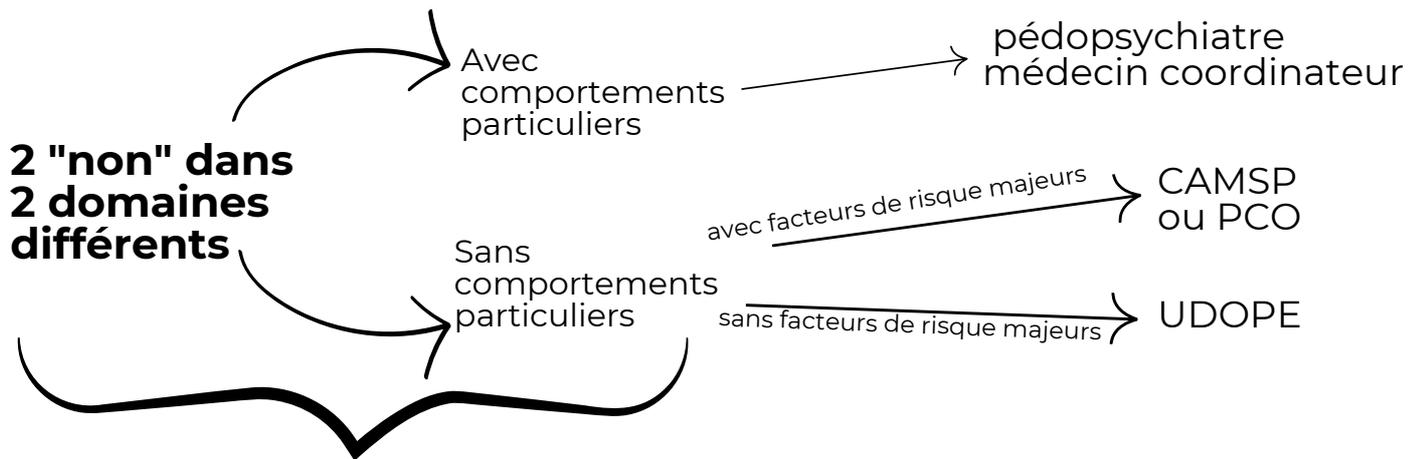
Retards isolés en langage oral ou alimentation

→ orienter vers le site allo-ortho pour un avis et/ou un orthophoniste



revoir 3 mois après

SIGNES D'ALERTE À 24 MOIS



Surveillance rapprochée, revoir un mois après

Motricité globale, contrôle postural et locomotion		
Court avec des mouvements coordonnés des bras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Monte les escaliers marche par marche (seul ou aidé)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shoote dans un ballon (après démonstration)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motricité fine (cognition)		
Empile cinq cubes (sur modèle)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilise seul la cuillère (même si peu efficace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Encastre des formes géométriques simples	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Langage oral		
Dit spontanément plus de dix mots usuels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Associe deux mots (bébé dodo, maman partie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Socialisation		
Participe à des jeux de faire semblant, d'imitation (dinette, garage)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S'intéresse aux autres enfants (crèche, fratrie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Retards isolés en motricité ou socialisation

→ consulter en psychomotricité sur prescription

Retards isolés en langage oral ou alimentation

→ orienter vers le site allo-ortho pour un avis et/ou un orthophoniste

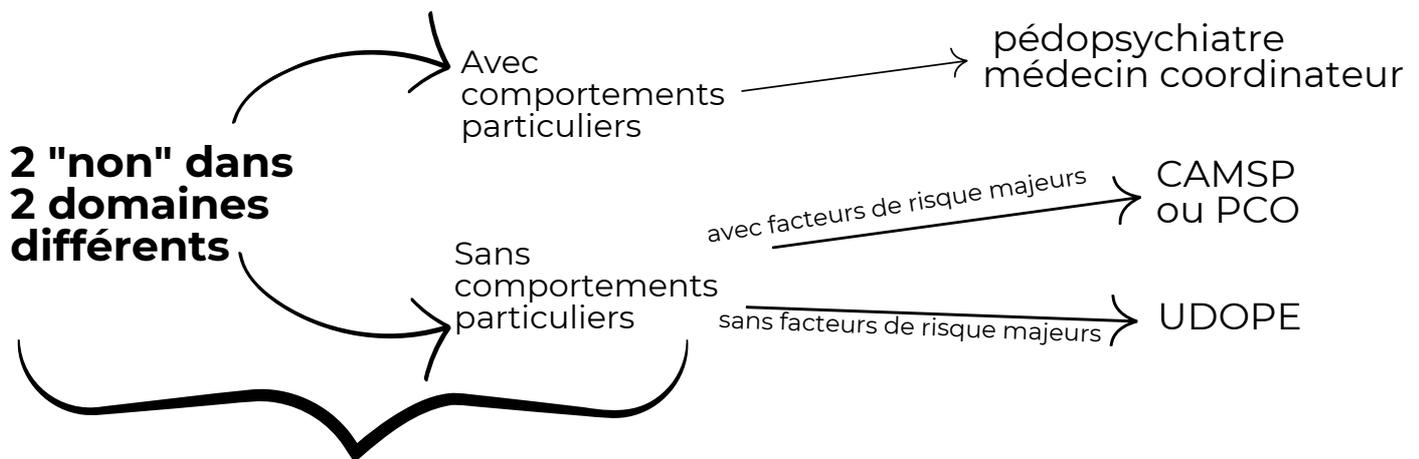


revoir 3 mois après

En cas de suspicion de trouble sensoriel, orienter vers ORL, orthoptiste, ophtalmologue.

En cas de suspicion clinique de trouble du spectre de l'autisme, remplir le questionnaire M-CHAT

SIGNES D'ALERTE À 3 ANS (36 MOIS)



Surveillance rapprochée, revoir 3 mois après

Motricité globale, contrôle postural et locomotion		
Monte l'escalier seul en alternant les pieds (avec la rampe)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saute d'une marche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motricité fine (cognition)		
Empile huit cubes (sur modèle)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Copie un cercle sur modèle visuel (non dessiné devant lui)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enfile seul un vêtement (bonnet, pantalon, tee-shirt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Langage oral		
Dit des phrases de trois mots (avec sujet, verbe et objet)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilise son prénom ou le "je" quand il parle de lui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprend une consigne orale simple (sans geste de l'adulte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Socialisation		
Prend plaisir à jouer avec des enfants de son âge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sait prendre son tour dans un jeu à deux ou à plusieurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Retards isolés en motricité ou socialisation

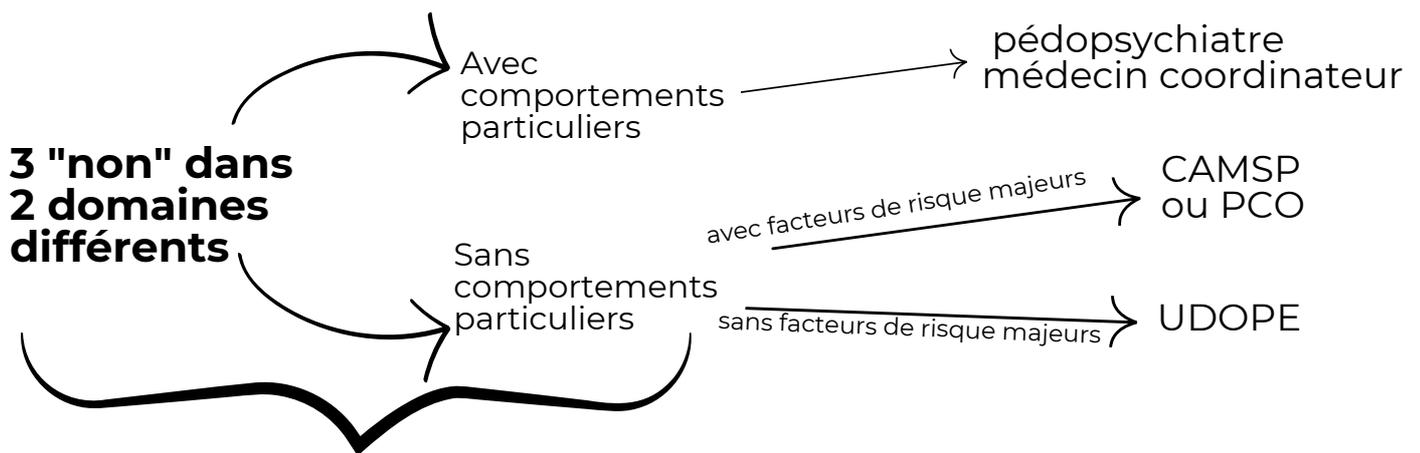
consulter en psychomotricité sur prescription

Retards isolés en langage oral ou alimentation

orienter vers le site allo-ortho pour un avis et/ou un orthophoniste

En cas de suspicion de trouble sensoriel, orienter vers ORL, orthoptiste, ophtalmologue.

SIGNES D'ALERTE À 4 ANS



Surveillance rapprochée, revoir 3 mois après

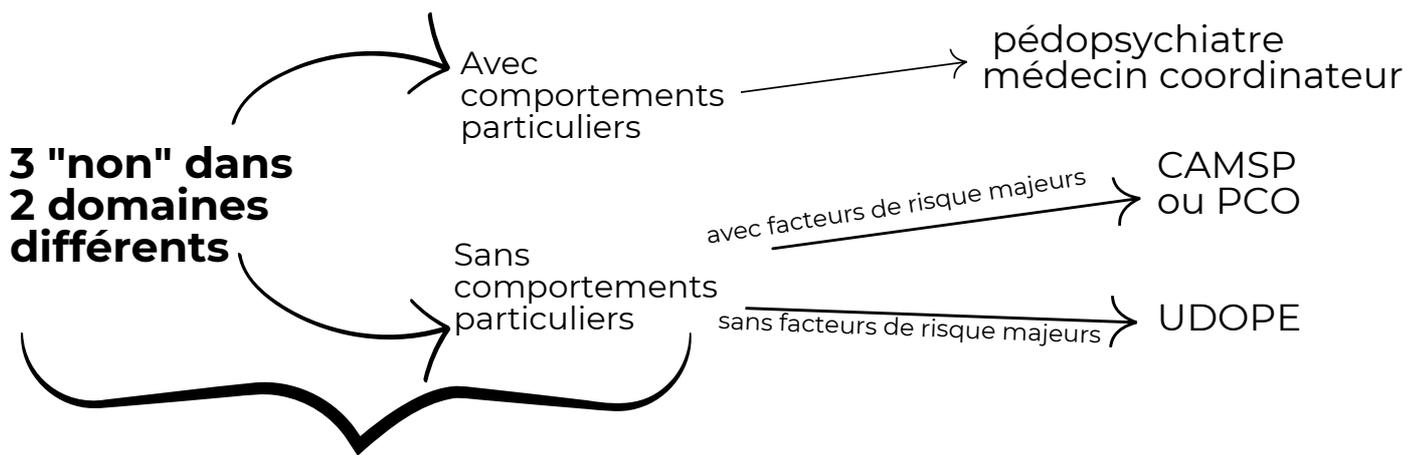
Motricité globale, contrôle postural et locomotion		
Saute à pieds joints (au minimum sur place)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Monte les marches non tenu et en alternant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lance un ballon de façon dirigée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sait pédaler (tricycle ou vélo avec stabilisateur)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motricité fine et praxies		
Dessine un bonhomme têtard	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Copie une croix orientée selon le modèle (non dessinée devant)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fait un pont avec trois cubes (sur démonstration)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enfile son manteau tout seul	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Langage oral		
Utilise le "je" pour se désigner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A un langage intelligible par une personne étrangère à la famille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conjugue des verbes au présent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pose la question "pourquoi ?"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Peut répondre à des consignes avec deux variables pour retrouver des objets absents (va chercher ton manteau dans ta chambre)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cognition		
A des jeux imaginatifs avec des scénarios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compte (dénombrer) quatre objets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sait trier des objets par catégories (couleurs, formes)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Socialisation		
Accepte de participer à une activité en groupe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cherche à jouer ou interagir avec des enfants de son âge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Retards isolés en motricité, socialisation, langage, alimentation ou cognition

→ consulter en orthophonie, psychomotricité ou (neuro)psychologie

En cas de suspicion de trouble sensoriel, orienter vers ORL, orthoptiste, ophtalmologue.

SIGNES D'ALERTE À 5 ANS



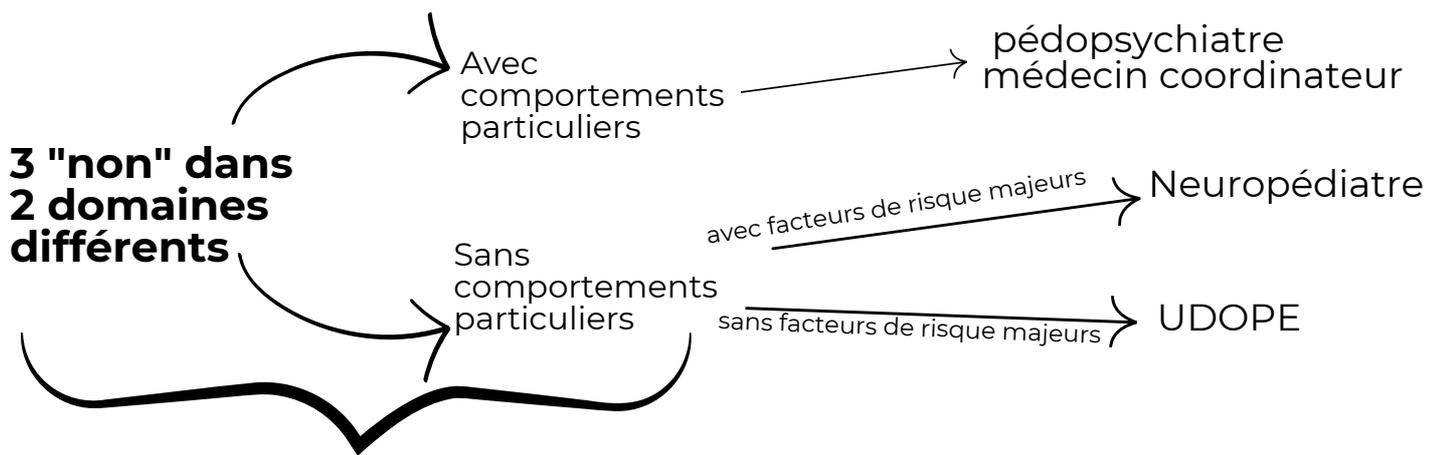
Surveillance rapprochée, revoir 3 mois après

Motricité globale contrôle postural et locomotion		
Tient en équilibre sur un pied au moins cinq secondes, sans appui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Marche sur une ligne (en mettant un pied devant l'autre)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attrape un ballon avec les mains	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motricité fine et praxies		
Dessine un bonhomme en deux ou quatre parties (au moins deux ovoïdes)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Copie son prénom en lettres majuscules (sur modèle)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Copie un carré (avec quatre coins distincts)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Langage oral		
Fait des phrases de six mots avec une grammaire correcte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprend des éléments de topologie (dans/sur/derrière)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nomme au moins trois couleurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cognition		
Décrit une scène sur une image (personnages, objets, actions)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compte jusqu'à dix (comptine numérique)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Socialisation		
Connaît les prénoms de plusieurs de ses camarades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participe à des jeux collectifs en respectant les règles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Retards isolés en motricité, socialisation, langage, alimentation ou cognition → consulter en orthophonie, psychomotricité ou (neuro)psychologie

En cas de suspicion de trouble sensoriel, orienter vers ORL, orthoptiste, ophtalmologue.

SIGNES D'ALERTE À 6 ANS



Surveillance rapprochée, revoir 3 mois après

Motricité globale contrôle postural et locomotion		
Saute à cloche pied trois à cinq fois (sur place ou en avançant)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Court de manière fluide et sait s'arrêter net	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Marche sur les pointes et les talons	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motricité fine et praxies		
Ferme seul son vêtement (boutons et fermeture éclair)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Touche avec son pouce chacun des doigts de la main avec démo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Copie un triangle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se lave et/ou s'essuie les mains sans assistance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Langage oral		
Peut raconter une petite histoire de manière structurée (début-milieu-fin)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Peut dialoguer en respectant le tour de parole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S'exprime avec des phrases construites (grammaticalement correctes)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cognition		
Dénombrer dix objets présentés (crayons, jetons, etc)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Peut répéter dans l'ordre trois chiffres non sériés (5, 2, 9)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reconnait tous les chiffres de 0 à 9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maintient son attention environ dix minutes sur une activité qui l'intéresse, sans recadrage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Socialisation		
Reconnait l'état émotionnel d'autrui et réagit de manière ajustée (console son camarade)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Retards isolés en motricité, socialisation, langage, alimentation ou cognition → consulter en orthophonie, psychomotricité ou (neuro)psychologie

En cas de suspicion de trouble sensoriel, orienter vers ORL, orthoptiste, ophtalmologue.

M-CHAT: Version française

Remplissez les questions en fonction du comportement habituel de votre enfant. Si le comportement se manifeste de façon irrégulière (par exemple si vous ne l'avez vu qu'une seule fois ou deux), ignorez-le dans vos réponses.

- | | | |
|--|-----|-----|
| 1. Votre enfant aime t-il être balancé sur vos genoux? | Oui | Non |
| 2. Votre enfant s'intéresse t-il à d'autres enfants? | Oui | Non |
| 3. Votre enfant aime t-il monter sur des meubles ou des escaliers? | Oui | Non |
| 4. Votre enfant aime t-il jouer aux jeux de cache-cache ou 'coucou me voilà'? | Oui | Non |
| 5. Votre enfant joue t-il a des jeux de faire semblant, par exemple, fait-il semblant de parler au téléphone ou joue t-il avec des peluches ou des poupées ou à d'autres jeux? | Oui | Non |
| 6. Votre enfant utilise t-il son index pour pointer en demandant quelque chose? | Oui | Non |
| 7. Votre enfant utilise t-il son index en pointant pour vous montrer des choses qui l'intéressent? | Oui | Non |
| 8. Votre enfant joue t-il correctement avec de petits jouets (des voitures, des cubes) sans les porter à la bouche, tripoter ou les faire tomber? | Oui | Non |
| 9. Votre enfant amène t-il de objets pour vous les montrer? | Oui | Non |
| 10. Votre enfant regarde t-il dans vos yeux plus d'une seconde ou deux? | Oui | Non |
| 11. Arrive t-il que votre enfant semble excessivement sensible à des bruits? (jusqu'à se boucher les oreilles) | Oui | Non |
| 12. Votre enfant vous sourit-il en réponse à votre sourire? | Oui | Non |
| 13. Votre enfant vous imite t-il? (par exemple, si vous faites une grimace, le ferait-il en imitation?) | Oui | Non |
| 14. Votre enfant répond-il à son nom quand vous l'appellez? | Oui | Non |
| 15. Si vous pointez vers un jouet de l'autre côté de la pièce, votre enfant suivra t-il des yeux? | Oui | Non |
| 16. Votre enfant marche t-il sans aide? | Oui | Non |
| 17. Votre enfant regarde t-il des objets que vous regardez? | Oui | Non |
| 18. Votre enfant fait-il des gestes inhabituels avec ses mains près du visage? | Oui | Non |
| 19. Votre enfant essaie t-il d'attirer votre attention vers son activité? | Oui | Non |
| 20. Vous êtes vous demandé si votre enfant était sourd? | Oui | Non |
| 21. Votre enfant comprend-il ce que les gens disent? | Oui | Non |
| 22. Arrive t-il que votre enfant regarde dans le vide ou qu'il se promène sans but? | Oui | Non |
| 23. Votre enfant regarde t-il votre visage pour vérifier votre réaction quand il est face à une situation inhabituelle? | Oui | Non |

M-CHAT : Manuel de cotation

Il faut suspecter un diagnostic d'autisme quand l'enfant n'obtient pas les mêmes réponses que sur la grille de cotation à soit **deux des items considérés comme critiques**, soit quand il n'obtient pas les mêmes réponses à **trois items**.

Les réponses oui/non sont traduites en réponses normale/à risque autistique.

Ci-dessous sont les réponses à risque autistique.

Les items en **GRAS MAJUSCULES** sont les items critiques.

Il n'est pas dit que tous les enfants à risque autistique à ce questionnaire auront un diagnostic d'autisme. Cependant, ces enfants devraient avoir une évaluation plus approfondie par des spécialistes.

1. Oui	6. Non	11. Non	16. Non	21. Non
2. NON	7. NON	12. Non	17 Non	22. Oui
3. Non	8. Non	13. NON	18. Oui	23. Non
4. Non	9. NON	14. NON	19. Non	
5. Non	10. Non	15. NON	20. Oui	

LEXIQUE TND



LEXIQUE TND

des structures et des professionnels de santé en lien avec le territoire de la CPTS du Pays d'Erstein

CAMSP	Centre d'Action Médico-Social Précoce	0 – 6 ans	Centre de prévention, repérage, dépistage, diagnostic et d'accompagnement précoce. Il s'adresse aux enfants présentant un handicap (sensoriel, intellectuel, moteur, des troubles du neuro-développement), ainsi qu'aux enfants dont le développement suscite des inquiétudes.	<p>- Centre Alsace : CAMSP APEI CENTRE ALSACE 18, route de Sélestat 67730 CHATENOIS 03 88 82 68 70 camsp@apeicentresalce.fr</p> <p>- Strasbourg : CAMSP Pierre Burgun (APEDI) 33, rue du Barrage 67300 SCHILTIGHEIM 03 88 81 03 71 accueil.camsp@apedi-alsace.fr</p>
CMP	Centre Médico-Psychologique	/	Le CMP assure des prises en charges ambulatoires : - accueil de première ligne (entretien avec les infirmiers et les éducateurs), - consultations médicales, - consultations, évaluations et suivis psychologiques, - bilans orthophoniques et psychomoteurs, - psychothérapies individuelles, thérapies familiales	Centre de Jour 13, route de Krafft 67150 ERSTEIN 03 90 64 21 78
CMPP	Centre Médico-Psycho-Pédagogique	0 - 20 ans	Le CMPP accueille des enfants et adolescents présentant des difficultés psychologiques et souhaitant rencontrer des professionnels pouvant leur venir en aide. Ces difficultés peuvent se manifester dans le champ de leur vie relationnelle, entraver leurs apprentissages et leur développement psychomoteur.	CMPP Strasbourg 10, rue de Leicester, 67000 Strasbourg 03 88 61 52 52 cmpp.strasbourg@cmpp-strasbourg.org
CPP	Centre Périnatal de Proximité	Période anténatale, périnatale et post-natale	Le Centre Périnatal de Proximité permet de faire le lien avec les sites d'accouchements choisis par les parturientes. Il propose également un accompagnement personnalisé.	Centre Périnatal De Proximité du Pays De Sainte Odile - Hôpital d'Obernai 3, avenue du Maire Gillmann 67210 OBERNAI 03 88 95 14 68 CPP@ghso.fr

1

CPTS	Communauté professionnelle territoriale de santé	/	Une CPTS permet à des professionnels de santé de travailler de façon coordonnée sur leur territoire en lien avec d'autres acteurs sanitaires, médico-sociaux, sociaux, associatifs, etc. Elle vise à améliorer l'organisation des soins de ville et développer l'exercice coordonné entre la ville et l'hôpital.	CPTS du Pays d'Erstein 1, rue des 11 Communes 67230 BENFELD 06 73 97 14 80
CRA	Centre de Ressources Autisme	Enfants & adolescents	Dans le cadre d'une évaluation diagnostique et fonctionnelle des situations complexes de l'autisme : établir ou préciser le diagnostic des troubles du développement, d'apprécier le fonctionnement cognitif et d'évaluer les difficultés, les compétences, les émergences et les ressources de l'enfant afin d'aider aux orientations de la prise en charge et de permettre ultérieurement de suivre son évolution.	Hôpital de l'Elsau 15, rue Cranach 67200 STRASBOURG 03 88 11 59 52 cra.stbg@chru-strasbourg.fr
CRTLA	Centre Référent des Troubles du Langage et des Apprentissages	6 - 15 ans	Consultation multidisciplinaire afin de comprendre les difficultés de l'enfant, de porter un diagnostic et orienter ainsi sa prise en charge et son mode d'intégration scolaire. Coordination des soins réalisés en ville et travail en réseau avec les partenaires extérieurs et les différentes structures déjà existantes. Formation et conseils aux professionnels de santé et de l'éducation nationale.	Hôpital de Hautepierre 1, avenue Molière 67200 STRASBOURG 03 88 12 83 28
EM	Equipe Mobile	/	L'EM intervient au domicile des personnes et dans les établissements médico-sociaux.	Plusieurs dans le Bas-Rhin
EMAHOP	Équipe Mobile d'Accès à HÔpital pour enfants en situation de Handicap	Tous les enfants de moins de 18 ans	Préparation et désensibilisation des enfants présentant une situation d'handicap, en vue d'un examen ou d'un soin, en collaboration avec les parents et les professionnels intervenants auprès de l'enfant (psychomotriciens, orthophonistes, éducateurs...).	EMAHOP Hôpital de Hautepierre 1, avenue Molière 67200 STRASBOURG 03.88.12.83.14 emahop@chru-strasbourg.fr

2

EPDA	Equipe Pluridisciplinaire Diagnostic Autisme	0 – 6 ans, Priorité diagnostic pour les 0 - 3 ans	Dispositif mis en place afin de favoriser le diagnostic précoce des troubles du spectre autistique auprès des jeunes enfants. Les EPDA travaillent en association avec les CAMSP (Centres d'Action Médico-Sociale Précoce) et les services de pédopsychiatrie de leur secteur. Les équipes ont été formées aux outils de diagnostic et d'évaluation spécifiques à l'autisme.	- EPDA Sélestat – Molsheim : 18, route de Sélestat 67730 CHATENOIS 03 88 82 68 70 camsp@apeicentreatsace.fr - EPDA Strasbourg : 33, rue du Barrage 67300 SCHILTIGHEIM 03 88 81 51 99 07 77 16 26 11 edipa4@apedi-alsace.fr
ESMS	Établissement ou service social ou médico-social	/	Etablissement spécialisé dont la vocation est d'accueillir et d'accompagner, dans son enceinte ou de manière ambulatoire, pour une brève durée ou au long cours, des personnes handicapées, dépendantes ou en situation d'exclusion sociale. : ils peuvent être catégorisés en 3 grands types de structures : les structures de prévention, dépistage et accompagnement précoce ; les structures permettant un accompagnement en milieu ordinaire de vie ; les structures d'accompagnement en institution.	<i>Plusieurs dans le Bas-Rhin</i> <i>Exemples : CAMSP / IME / ITEP / SESSAD / Accueil de jour / CMPP / CRA / IEM</i>
ESP	Equipe de Soins Primaires	/	Une équipe de soins primaires est un ensemble de professionnels de santé constitué autour de médecins généralistes de premier recours. Elle contribue à la structuration des parcours de santé.	
IEM	Institut d'Education Motrice	6 - 20 ans	Etablissement médico-social qui propose des prises en charge pour les enfants et adolescents sujets à une déficience motrice importante afin de les accompagner dans leur intégration familiale, sociale et professionnelle.	<i>Plusieurs dans le Bas-Rhin</i>
IME	Institut Médico-Educatif	6 - 20 ans	Etablissement public, qui accueille enfants, adolescents et jeunes adultes, présentant une déficience intellectuelle légère, moyenne ou profonde.	<i>Plusieurs dans le Bas-Rhin</i>

ITEP	Instituts Thérapeutiques, Educatifs et Pédagogiques	6 - 20 ans	Les ITEP ont pour mission d'accueillir des enfants, adolescents ou jeunes adultes qui présentent des difficultés psychologiques s'exprimant par des troubles du comportement perturbant gravement leur socialisation et leur accès à la scolarité et à l'apprentissage.	<i>Plusieurs dans le Bas-Rhin</i>
MDPH	Maison Des Personnes en situation de Handicap	/	Les MDPH sont, dans chaque département, le guichet unique d'accès simplifié aux droits et prestations pour les personnes handicapées (enfants et adultes), depuis la loi du 11 février 2005.	MDPH 6A, rue du Verdon 67100 STRASBOURG 03 69 49 39 00 accueil67.mdp@alsace.eu
MG	Médecin Généraliste	/		
PCO	Plateforme de Coordination et d'Orientation	0 – 6 ans	C'est un dispositif qui vise à coordonner le parcours diagnostic et les interventions précoces dans l'attente du diagnostic des enfants de moins de 7 ans. Plateforme à visée diagnostique, + des bilans complémentaires éventuels, avec une orientation pour prise en charge adaptée et éventuellement l'octroi d'un financement de prises en charge paramédicales pendant une durée d'un an.	PCO 33, rue du Barrage 67300 SCHILTIGHEIM 0388815197 pco.basrhin@apedi-alsace.fr
PMI	Protection Maternelle et Infantile	0 – 6 ans	Le service de Protection maternelle et infantile (PMI) a pour mission principale la promotion de la santé de la mère et de l'enfant.	Centre Médico-Social 2, rue de Verdun 67150 ERSTEIN
PS libéraux	Professionnels de Santé libéraux	/	Ergothérapeute - Kinésithérapeute - Neurologue - Ophthalmologue - ORL - Orthophoniste - Orthoptiste - Pédopsychiatre - (Neuro-)Psychologue - Psychomotricien - Autres selon les besoins	<i>Liste non exhaustive</i>
SESSAD	Service d'éducation spéciale et de soins à domicile	6 - 20 ans	Les SESSAD offrent un soutien et une assistance aux familles en accompagnant les enfants et les adolescents atteints de déficiences intellectuelles, motrices ou auditives et en favorisant leur inclusion scolaire et leur autonomie.	<i>Plusieurs dans le Bas-Rhin</i>

UDOPE	Unité de Dépistage et d'Orientation Petite Enfance	0 – 6 ans	Cette unité s'adresse aux jeunes enfants de domiciliés en Alsace Centrale qui présentent des difficultés de développement de tous ordres (troubles psychomoteurs, de langage, relationnels, du sommeil, de l'alimentation, retards des apprentissages). Unité à visée diagnostique et pour préconisation d'orientation de prise en charge médicale et /ou paramédicale : il ne s'agit pas d'un dépistage. Les enfants sont adressés à l'UDOPE sur la base d'un trouble du neurodéveloppement déjà repéré ; le but de la consultation à l'UDOPE et de poser les préconisations des orientations et prises en charge qui semblent adaptées à la situation de l'enfant.	UDOPE 18, route de Sélestat 67330 CHATENOIS 03 88 82 68 77
UE CHE	Unité d'Evaluation au Centre Hospitalier d'Erstein	0 – 18 ans	Troubles Envahissants du Développement (TED) et programme de dépistage et d'accompagnement TED. Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) et programme de dépistage et d'accompagnement TSA.	Centre Hospitalier 13 route de Krafft 67150 ERSTEIN 03 90 64 20 18
UEMA	Unité d'Enseignement Maternelle Autisme	3 – 6 ans	L'UEMA du Piémont est une structure médico-sociale implantée au sein de l'école maternelle de Scherwiller, rattachée au SESSAD. Ce dispositif vise par une prise en charge précoce à renforcer les chances pour ces enfants d'accéder à une inclusion scolaire en milieu ordinaire à l'issue de leur cursus en maternelle.	Dispositif SESSAD TSA 67 21 avenue du Général De Gaulle 67190 MUTZIG Ligne directe UEMA : 07 70 14 16 92 uema.scherwiller@adapeipapillonsblancs.alsace

ULIS	Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire	A partir de 6 ans	Des dispositifs pour la scolarisation des élèves en situation de handicap dans le premier et le second degrés. Les élèves orientés en ULIS sont ceux qui, en plus des aménagements et adaptations pédagogiques et des mesures de compensation mis en œuvre par les équipes éducatives, nécessitent un enseignement adapté dans le cadre de regroupements et dont le handicap ne permet pas d'envisager une scolarisation individuelle continue dans une classe ordinaire. Chaque élève scolarisé au titre des ULIS bénéficie, selon ses possibilités, de temps de scolarisation dans une classe de l'établissement scolaire où il peut effectuer des apprentissages scolaires à un rythme proche de celui des autres élèves.	<i>Plusieurs dans le Bas-Rhin</i>
USPS	Unité Périnatalité et de Soins Précoces	0 – 3 ans	L'accès à l'Unité Périnatalité/Soins précoces se fonde sur une indication médicale éventuellement dès la grossesse. Le travail de liaison avec les partenaires concernés (services hospitaliers de psychiatrie, crèche, PMI, CAMSP, familles d'accueil, nourrices...) est établi et entretenu tout au long de la prise en charge.	Hôpital de Jour 13 route de Krafft 67150 ERSTEIN 03 90 64 21 76



La CPTS (Collectivité Professionnelle Territoriale de Santé) du Pays d'Erstein est constituée de l'ensemble des professionnels de santé (professionnels de santé de ville, qu'ils exercent à titre libéral ou salarié ; des établissements de santé, des acteurs de la prévention ou promotion de la santé, des établissements et services médico-sociaux, sociaux...) qui souhaitent se coordonner sur un territoire, pour répondre à une ou plusieurs problématiques en matière de santé qu'ils ont identifiées.

Ce dispositif vise à faciliter l'exercice des professionnels de santé, et à améliorer l'organisation des prises en soin des patients.

Ce document a été réalisé en partenariat avec des infirmiers, orthophonistes, psychomotriciens, psychologues, pédopsychiatres, orthoptistes, référents de la scolarisation de la MDPH.

Avec l'approbation de la CPAM (Caisse Primaire d'Assurance Maladie)
et de l'ARS (Agence Régionale de Santé)

CPTS du Pays d'Erstein
1 rue des 11 Communes 67230 BENFELD
tél : 06 73 97 14 80
[email : cpts.erstein.benfeld@gmail.com](mailto:cpts.erstein.benfeld@gmail.com)

Date de mise à jour : janvier 2024

Des modifications pourront être apportées pour répondre aux nouvelles connaissances scientifiques.